

# إثراء 2018



برنامج إثراء الشباب  
Youth Enrichment Program

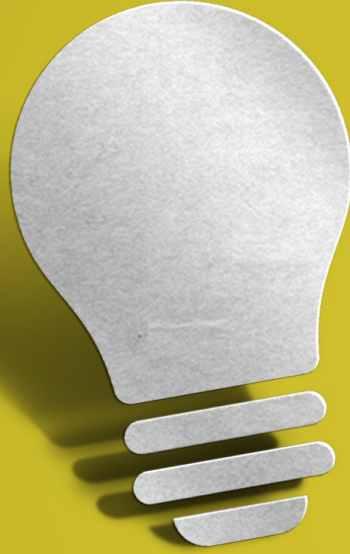


مؤسسة  
المبارة الخليفة  
AlMabarrah  
AlKhalifia  
Foundation

## بين السطور

يتميز برنامج إثراء الشباب بجو مفعم بالحيوية والتعليم المتبادل حيث يعتمد هذا البرنامج على طرق تفاعلية تركز على فلسفة التعلم من خلال العمل، ويتم تعريف المشاركين على أنشطة وتمارين هادفة وتعليمهم على أداء المهمات بروح الفريق الواحد، إلى جانب عرض النتائج ومناقشتها ضمن وقت محدد من خلال ورش عمل وزيارات ميدانية ومخيمات هادفة في الإجازات الأسبوعية لمدة شهرين متواصلين، يلتقون فيما المشاركين بهدف تنمية مهاراتهم العملية والحياتية.

يتأسس البرنامج ويسييره مدربين فلمين بمجال تطوير الذات. ويتدرج المدرب مع المشاركين بسلسلة من النشاطات والتمارين والمهام ذات الطابع العملي .



## لمحة عامة

إن طرق التعليم التقليدية تزود المشارك بمعلومات ومهارات في جوانب محددة، لكنها لا تعلم المشارك المهارات والاتجاهات اللازمة لتطوير الذات، وهذا هو ما يسعى برنامج إثراء الشباب إلى إبرازه والتأكيد عليه.



برنامج إثراء الشباب  
Youth Enrichment Program

برنامج تدريبي يهدف إلى تنمية فئة الشباب من خلال تعزيز وغرس القيم القيادية لديهم وتطوير منظومة قيمية مميزة تجعلهم قادرين على النهوض بالمستقبل وتحقيق أفضل النتائج على كافة الأصعدة الفردية والأسرية والمجتمعية. يركز البرنامج على التدريب العملي لعدة عناصر منها المهارات القيادية والعمل المشترك والتواصل واتخاذ القرارات والثقة بالنفس وذلك من خلال أنشطة داخلية وخارجية تقام في مواقع مختلفة في مملكة البحرين. علماً بأن عدد المشاركين في برنامج إثراء الشباب 100 طالب.

## هدفنا ومنهجنا

تهدف المؤسسة إلى تمكين الكوادر الوطنية الواعدة من خلال طرح برامج متكاملة تساعدهم على تحقيق النجاح . وتتركز رؤيتنا في تحقيق التميز العلمي المنشود لكل مواطن بحريني ليصبح عضو فعال في المجتمع ويتسم بالديناميكية والنشاط ، قادر على تعزيز قنوات التواصل والتفاعل. وتماشياً مع رؤية البحرين ٢٠٣٠ سوف تواصل المؤسسة الإلتزام الجاد بتعزيز قطاع التعليم، وتوفير فرص التدريب، وترسيخ مفاهيم المسؤولية الاجتماعية.

## الأهداف الرئيسية

- تعزيز القدرات وتطوير المهارات .
- تشجيع التفاعل مع المجتمع وتحمل المسؤولية.
- بناء جسور من الثقة بين الشباب ومجتمعاتهم .

## مجال عمل برنامج إثراء

- تعليمي - إجتماعي - تنموي - شبابي - خيري

## دليل المدرب

جاء هذا الدليل بناء على زيادة عدد المدربين للبرنامج ولإيجاد مجموعة راغبة في التدريب في البرنامج .

إن المدرب يلعب دورا أساسيا في نجاح البرنامج لذلك تعمل مؤسسة المبرة الخيرية على انتقاء مدربين مناسبين راغبين في تقديم أفضل ما عندهم للبرنامج .

## التزامات المدرب

- تقبل المهمات التي بإمكانه تأديتها
- يفعل كل ما بوسعه لتأدية المهام بشكل أفضل
- يتبع سياسات المؤسسة ونهجها
- يحافظ على سرية المعلومات التي أوُتمن عليها
- يخلص ويحترم كل من المسؤولين والمدربين
- تقبل التوجيه من المسؤولين
- احترام الآخرين وتقبل وجهات النظر
- الوفاء بالدور الذي تم الإتفاق عليه والمبين فيه دور المدرب.
- القيام بدور المدرب بأفضل شكل ممكن.
- الإلتزام بالسياسات وإجراءات المطلوبة من قبل المؤسسة.
- الإلتزام بالوقت المحدد و القيام بالمهام المطلوبة بناءً على خطة سير العمل.
- الإلتزام بالمواعيد او الاعتذار بمدة لا تقل عن ٢٤ ساعة.
- يجب أن يكون الملابس و المظهر وفقاً للشروط التالية:

- ١- عدم إظهار الشعر الطويل
- ٢- عدم أتباع تقليعات و قصات الشعر الخارجة عن المألوف.
- ٣- عدم ارتداء الإكسسوارات التي تنافي الذوق العام مثل الحلق و الأساور و القلائد و غيرها .





## المؤسسة تلتزم بما يلي

١. توفير البرنامج والمعلومات والتدريب الكافي للبرنامج .
٢. تقديم الدعم والتشجيع على تحقيق النتائج المرجوة.
٣. احترام المدرب والمحافظة على المعلومات الشخصية للمدرب.



# أعمال وتحضيرات قبل البرنامج

يرجى قراءة الأعمال و التحضيرات التي ينبغي تنفيذها تمهيداً للبدء بورشة العمل

إن نجاح البرنامج يعتمد إلى حد كبير على مدى الالتزام بتنفيذ الأعمال التحضيرية التالية:

- قراءة الدليل قراءة متمعنة.
- تفقد محتويات ومواد التمارين والتأكد من تأمين اللوازم وبكمية كافية.
- أن تكون على علم بزمان ومكان انعقاد البرنامج.
- التعرف على عدد المشاركين.

ينبغي عليك الوصول قبل وقت الورشة للتأكد مما يلي:

- ترتيب التمارين, الاستعداد وتخصيط الوقت.
- تعرف على الأشخاص الذين سيساعدونك في إدارة الورشة.
- الترتيب لأموال الضيافة والاستراحة, ذلك أن هناك استراحة قصيرة للصلاة و أخرى لتناول وجبة الغداء

« لدى كل فرد طاقة إبداعية من نوع ما »

# أثناء الورشة

الأعمال التي عليك القيام بها أثناء الورشة:

- جهز قائمة الحضور لتسجيل الأسماء.
- دع المشاركين يجلسون بشكل عشوائي.
- أبدأ بالترحيب و قدم نفسك موضحاً أسباب قيامك بالتطوع مركزاً على قيمة العمل التطوعي.
- قدم نبذة بسيطة عن مؤسسة المبرة الخيرية ومهمتها المتمثلة في " تحقيق التميز العلمي المنشود لكل مواطن بحريني ليصبح عضو فعال في المجتمع" سيتم إعطاء نبذة عن المؤسسة في تدريب المدربين.
- ناقش مع المشاركين قواعد السلوك مع التأكيد الالتزام بها.



## قواعد برنامج إثراء الشباب:

- الاستعداد للتعلم والاستماع الفعال.
- المشاركة بأقصى طاقة ممكنة.
- المنافسة الإيجابية.
- الالتزام بأوقات الأنشطة المحددة.
- احترام عمل المجموعات الأخرى والمدربين .
- إعادة الأدوات إلى المدرب بعد استخدامها.
- نقل الخبرات إلى الآخرين.
- عدم رمي الماء بل الاستفادة منه بشكل بيئي.
- يجب أن يكون الملابس و المظهر وفقا للشروط التالية :
- عدم إظهار الشعر الطويل
- عدم أتباع تقليعات و قصات الشعر الخارجة عن المألوف .
- عدم ارتداء الإكسسوارات التي تنافي الذوق العام مثل الحلق و الأساور و القلائد و غيرها

” اخلاقك مرآتك ”



اساليب طرح التمارين





# العمل الجماعي

تتوسع في هذا النوع من طرق التدريب دائرة طرح الأفكار من خلال مجموعة من المشاركين يتم توكيلهم بمهمة معينة ليعملوا عليها خلال فترة محددة، ثم يقوم فرد من المجموعة بعرض هذا العمل أمام المجموعات الأخرى.

تشجع هذه الطريقة الأفراد على المشاركة وإبداء الرأي، خاصة الخجولين منهم؛ كذلك تنمي روح الفريق و تساعد على التنسيق بين أفراد المجموعة من خلال توزيع الأدوار بينهم، الأمر الذي يظهر مدى التفاعل فيما بينهم من خلال عملية النقاش و عرض العمل المنجز و اكتشاف قدراتهم .

## دور المدرب

- توضيح المهمة الموكلة لمجموعات العمل بشكل مناسب وتنسيق عملية النقاش والعرض.
- ينبغي أولاً توضيح هدف العمل للمجموعات، وتحديد الوقت لإنجاز المهمة .
- يفضل أن يكون عدد الأفراد في كل مجموعة من 0 إلى 6 أفراد حتى يتمكنوا من المشاركة والاستفادة من خبرات بعضهم.
- يفضل أن تكون مجموعات العمل متباعدة المسافة حتى لا تتدخل مجموعة من عمل المجموعة الأخرى، أو تشوش عليها.



- إذا كان هناك أدوات سوف تستخدمها المجموعات في عملها فينبغي أن يقوم المدرب بتوزيعها قبل البدء بالعمل.
- إذا لزم الأمر، على المدرب المساعدة في توزيع الأدوار، وأهمها: مقرر، مدون، المؤقت، منسق للوقت...إلخ.

### طرق توزيع مجموعات العمل

- التوزيع بطريقة التشكيل الحر.
- التوزيع تبعاً للتخصص.
- التوزيع بطريقة العد، أو الألوان، أو الأشكال.







## المناقشة

تُستخدم هذه الطريقة لزيادة ترسيخ موضوع ما في أذهان المشاركين أو لزيادة إيضاح الأجزاء الصعبة، أو المهمة، أو لتبادل المعلومات والخبرات فيما بينهم عن طريق الحوار المفتوح.

### دور المدرب

يلعب المدرب دور المنسق لتبادل المعلومات والخبرات بين المشاركين، ومن المهم أن يتذكر:

- أنه يمكن أن تكون المناقشة في مجموعة كبيرة، أو مجموعات صغيرة.
- على المدرب ألا يحتكر الحديث لوقت طويل.
- عامل الوقت مهم جداً، لذلك ينبغي أن يكون هناك تخطيط وإعداد مسبق و دقيق.
- تجنب النقد الهدام.
- تشجيع المشاركين من خلال دعوة جماعية لأكثر عدد ممكن منهم للتحدث وإبداء الرأي والتعليق.
- التأكيد على الاحترام المتبادل بين الطلاب.
- إدارة النقاش و لتدخل إذا دعت الحاجة حتى لا يخرج النقاش عن السيطرة.
- إغلاق المناقشة بتلخيص للنقاط الرئيسة التي نتجت عن النقاش.



# إثراء 2018



برنامج إثراء الشباب  
Youth Enrichment Program



مؤسسة  
المبزة الخليفة  
AlMabarrah  
AlKhalifia  
Foundation